

# L'ASPECT SOCIO-ÉCONOMIQUE DE LA COMMUNICATION ÉCRITE

*Danièle Dumont Extrait de thèse de doctorat en sciences du langage*

*Soutenue le 8 oct. 2013 - Le système d'écriture des minuscules latines manuscrites en usage dans les écoles françaises : intérêt de la prise en compte de ce système pour l'enseignement de l'écriture manuscrite.*

## **1-1-5-1 L'évolution des techniques de communication**

Depuis quelques décennies, la micro-informatique a classé l'usage du clavier au rang des pratiques courantes. La communication à distance se fait par SMS ou par Internet via les messageries, les réseaux sociaux, tweeter, les forums, les chats etc. Cette communication nécessite un matériel et des logiciels. L'évolution constante des logiciels impose une mise à jour constante pour préserver les compatibilités. Selon ce dont il s'agit, le logiciel employé a peu d'importance (exemple envoi d'un e-mail), ou beaucoup (exemple envoi d'un fichier attaché : le destinataire doit pouvoir l'ouvrir). Le matériel et les logiciels ont un coût, au moins au départ, les mises à jour étant généralement gratuites. Les connexions ont un coût mensuel. Les familles les plus modestes peuvent avoir du mal à payer le prix.

## **1-1-5-2 L'évolution du matériel**

L'évolution des logiciels et des systèmes d'exploitation qui sont nécessaires à leur fonctionnement amène périodiquement à changer le matériel informatique, les performances des ordinateurs en cours étant insuffisantes. Ceci est valable quel que soit l'usage de l'informatique : communication via internet, données à conserver sur fichiers, impression papier du contenu des fichiers.

L'imprimante reçoit les données de l'ordinateur et les imprime sur un support. Cela implique en amont qu'elle soit connectée à l'ordinateur, en aval qu'elle soit alimentée en cartouches d'impression. En amont, si l'utilisateur veut changer d'ordinateur, cela implique que les drivers pour faire fonctionner l'imprimante lui soient compatibles. En aval, s'il garde l'ensemble de son matériel, cela implique que les modèles de cartouches soient pérennes. Dans l'un ou l'autre cas, si le driver ou les cartouches font défaut, il lui faut changer d'imprimante.

L'ensemble du matériel et des consommables a un coût. Bien qu'il semble aller de soi qu'en France chaque famille possède un ordinateur, cela ne recouvre pas une réalité sociale. Les familles aux revenus les plus modestes ont à faire de réels efforts pour s'équiper.

### **1-1-6 La fracture entre les pays**

Il est des pays où les familles modestes ne peuvent simplement pas acheter un ordinateur. En Tunisie par exemple le prix d'un ordinateur équivaut à quatre fois le salaire minimum mensuel. Devoir consacrer le tiers de ses revenus annuels à la possibilité d'écrire envoie vers les espaces publics pour le faire. Par conséquent cela équivaut à une interdiction d'écrire quoi que ce soit au quotidien pour toute personne qui ne saurait pas écrire de sa main. La Tunisie est un exemple. D'autres pays sont concernés. En dresser l'état sortirait du cadre de notre recherche. Nous voulions simplement pointer qu'apprendre à écrire de sa main est indispensable à la liberté d'expression écrite dans certains pays faute d'avoir les moyens d'acquérir le matériel et de le faire fonctionner. Y supprimer l'apprentissage de l'écriture manuscrite équivaldrait à accentuer le clivage d'avec des pays plus favorisés.