

**Les progrès de Victor**

*Élève dyspraxique*

JUN 2007  
Fin CE1

GRAMMAIRE

1. Construis une phrase en remettant les mots en ordre.

trois Mes demain arriveront

MOSAMISARIVORANDMANIN

trêche un poisson il gros

ILAPÉCAEUNLRO POISSON

lud épiluche il et orange mange

ILONLUCHEILMADENOCYMANLUCHE

5

2. Transforme les phrases suivantes en phrases interrogatives.

1. Le vent souffle en tempête.

Le vent souffle en tempête ?

2. Le spectacle a commencé.

Le spectacle a-t-il commencé ?

3. Il y a des tigres au zoo.

Y a-t-il des tigres au zoo ?

3. Indique s'il s'agit d'une phrase affirmative ou négative.

1. Nous sommes en vacances.

NOUS SOMMES EN VACANCES

2. Une a acheté un pull.

UNE A ACHETÉ UN PULL

3. On n'entend plus les grillons.

ON N'ENTEND PLUS LES GRILLONS

4. On ne sait pas nager.

ON NE SAIT PAS NAGER

JUN 2007  
Fin CE1

LUNDI 2 JUIN 2007

QUESTION PAGE 120

RATU SCHANDANS UNCON

OURS RATU S SE PAIGN FA PISCINE

VICTOR EST UN GARÇON D'IMMENSE

RANBATA BNEPUEUN ROROTLMEUR

RATU SAMPNAMPTREKUS

Juin 2007 – FIN CE1

**échec scolaire total**

Écriture illisible

Blocage de tous les apprentissages

Proposition de l'école : sortie du circuit normal pour rejoindre un CLIS

CONSTAT : « Victor ne pourra jamais écrire »

OCT 2007 - DEBUT CE2

MATIÈRES	DATE	TEXTES
LECTURE	01/10	LIRE JUSTE ALI PAGE 56 AP ON TERMINES AFFAIR
mathématiques	01/10	ES de P/B LINE APPRENTISSAGE de P/S GINE

Octobre 2007 –début CE2

**Septembre 2007 – mars 2008 – CE2**  
**Apprentissage de l'écriture selon la Méthode Danièle Dumont**  
 Acquisition de l'écriture cursive et ouverture aux apprentissages (Français/Maths)

lecture	1003	lire l'album (p.40)
ORL		chercher dans l'album 10 mots au singulier et 10 mots au pluriel et les ranger dans le tableau
lecture	1103	lire la fiche des hommes qui
ORL	3103	Écrire dans le cahier, on va l'apprendre jusqu'à maintenant
POESIE		apprendre aussi les tables de la leçon
maths		

**Mars 2008**  
**Fin CE2**

## Les climats de France

Novembre 2008

**Le climat océanique** : climat des régions situées près de l'Océan.  
Il se caractérise par des températures douces et des pluies abondantes.

**Le climat continental** : climat des régions situées à l'intérieur d'un continent.  
Il se caractérise par des températures élevées en été et basses en hiver.  
Les précipitations sont plus abondantes en été.

**Le climat méditerranéen** : climat des régions situées près de la Méditerranée.  
Il se caractérise par des étés chauds et secs et des hivers doux.

## Laine à la main

Février 2009

Laine à la main : faire vivre les moutons à Versailles pour mieux connaître la laine.  
Laine de mouton en laine pour occuper les écoliers à la pluie.

## Le château de Versailles

Laine à la main : un jour où il veut quitter la Laine où il habite, il construit un autre château : le château de Versailles.  
Le château de Versailles est une construction d'art classique.  
L'art classique se définit par : la symétrie, la ligne horizontale et verticale, les angles droits.

À Versailles, il y a des magnifiques jardins appelés jardins à la française.

Avril 2009

AURIL 2009 / FIN CMA

CM1 - CM2

Consolidation de l'écriture  
et rattrapage du retard scolaire

## Mon ami Sylvestre

Elle pourra en se désolant qui me fera sa place. Je n'étais pas rassuré. C'était en ce le docteur. Je le voyais lorsqu'elle se levait, souffrant et je j'aperçus une silhouette plus profonde, souffrante et penchée.

Le monde me surprit en prenant la parole. Le docteur me fit un signe blessé à la nuque en me montrant à l'arrière. Je me demandais comment j'allais me comporter avec une algue scintillante.

Je me demandais comment j'allais me comporter avec une algue scintillante. Je me demandais comment j'allais me comporter avec une algue scintillante.

Répondit, sans réfléchir, je me sentis mieux pour le appliquer sur la base. Elle n'était pas un endossement, comme de l'eau sur un objet sec. Elle n'était pas un endossement, comme de l'eau sur un objet sec. Elle n'était pas un endossement, comme de l'eau sur un objet sec.

En observant attentivement mon tableau je vis



Tout a commencé avec une petite tête de chat,  
le premier exercice que vous nous avez conseillé  
pour démarrer l'apprentissage de l'écriture cursive.  
Que de chemin parcouru depuis, que d'efforts mais  
vos conseils, votre livre et vos cahiers nous ont  
permis de franchir le 1<sup>er</sup> pas.  
Un immense MERCI

**Alexia et Christophe**

Et surtout **VICTOR**