

## **Article paru dans le bulletin SNUIPP - FSU du mois de décembre 2012**

"Samedi 1 décembre, le Centre d'Animation Communale de Panazol organisait une conférence-débat dont le thème était « éducation populaire, éducation nationale: quelles démarches d'apprentissage ? »

Etant d'une nature curieuse, je décide de m'y rendre.

Pour « réussir à apprendre et apprendre à réussir », Alain Sotto, psycho(neuro)pédagogue, nous explique comment fonctionne le cerveau (et notamment comment des informations peuvent être parasitées par notre cerveau émotionnel ou par notre langage interne), ce qu'est la mémoire, comment fait-on des liens, ...bref toute une série de connaissances scientifiques pour qu'on comprenne (enfin?) ce qui se passe concrètement dans « la tête de nos élèves ».

Mais Sotto ( partisan de 2 maîtres dans une classe, d'effectifs moins chargés...) ne se contente pas d'empiler les savoirs savants, il nous les illustre d'exemples concrets pour qu'on comprenne mieux, pour qu'on s'approprie les concepts...

De même la deuxième intervenante, Danièle Dumont, linguiste spécialiste du geste d'écriture, se propose de mettre en relation « apprentissage et enseignement : pour une vision moderne de l'école maternelle ». Elle insiste sur le fait que la maternelle ne doit pas « préparer » à écrire pour le CP, que souvent, faute de connaissances, nous véhiculons des concepts erronés d'entrée dans l'écrit. Bref, elle aussi tente de nous apporter des références théoriques en lien avec des exemples de pratiques pédagogiques.

Mais elle insiste aussi et surtout sur le fait que poser comme objectifs à l'Ecole « savoir lire, écrire, compter » est une vision oh combien réductrice...

L'Ecole doit être émancipatrice car apprendre à un élève c'est lui apprendre à comprendre le monde, c'est à dire à être libre, autonome.

Ouf... et bien je ne sais pas vous mais moi ça me fait du bien d'écouter des intervenants de qualité, nous posant à la fois des références théoriques tout en les liant à nos pratiques... et surtout des intervenants qui n'hésitent pas à nous livrer leurs conceptions, leurs ambitions pour l'école...celles dont on se sent proche et non pas celles imposées par le ministère et recrachées telles quelles par certains formateurs, discours fluctuant d'ailleurs en fonction du pouvoir en place...

Merci donc au CAC de Panazol pour ce bol d'air pédagogique Et si cela pouvait donner des idées à notre hiérarchie pour une VRAIE formation continue (animation pédagogique, stages...), ce serait formidable !!! Enfin bon.. on peut toujours croire au Père Noël...."